

A WALDORF-ISKOLÁBA JÁRÓ FIÚK ÉS LÁNYOK VERBÁLIS MEGNYILATKOZÁSAINAK ÖSSZEHASONLÍTÁSA

Várkonyi Beáta

A Waldorf-iskola 100 éve nyitotta meg kapuit Németországban, s jelenleg a világ 64 országában több mint 1000 iskola működik, köztük 44 magyar. *A kéz, a szív és a fej iskolájában* alapvető cél a szabadság, az „én-erő”, a környezet és a világ iránti nyitottság, a bizalom, a szociális érzékenység ápolása, megóvása. Jelentős hangsúlyt kap a természet megjelenése, az érzelmi biztonság, a művészet és a mozgás.

Témaválasztásomat a steineri szellemiség (indokolatlan) háttérbe szorulása, valamint a számos – e területet érintő – téves információ indokolja.

Kismintás, kvantitatív felmérésem célkitűzése az volt, hogy képet kapjak a Waldorf-iskolába járó fiúk és lányok írásbeli és szóbeli megnyilvánulásairól. Empirikus módszerül a természetes megfigyelést és az összehasonlító technikát választottam.

A szegedi Szabad Waldorf Általános Iskola és Gimnázium ötödik és nyolcadik osztályában végeztem a kutatást. Hipotézisem az, hogy az ötödikes gyerekek verbális megnyilvánulásaiban nincs szignifikáns különbség, míg nyolcadik osztályban számottevő eltérés mutatkozik – mind írásban, mind pedig szóban – a fiúk és a lányok kommunikációja között.

A verbális megnyilatkozásokra figyelmet fordító munkában a sztereotípiákat, az életkori sajátosságokat, a csoportok jellemzőit egyaránt interpretálom; az előadás végén pedig röviden összefoglalom a vizsgálat tanulságait és észrevételeimet, tapasztalataimat.

Tárgyszavak: *Waldorf-iskola, steineri szellemiség, írásbeliség, szóbeliség, verbális kommunikáció, nemi különbségek*